



Reflexionando sobre las políticas y prácticas universitarias en materia de conocimiento, tecnología y enseñanza

Un congreso internacional abrirá el debate a principios de año en materia pedagógica

La palabra crisis resuena cada vez más en nuestro día a día atacando los cimientos de todo aquello en lo que creíamos. En el terreno pedagógico esto se traduce en una erosión de la confianza social en la educación y su capacidad para mejorar la calidad de vida de la ciudadanía. Ahora, se cuestionan la eficiencia, la productividad, la equidad y la calidad de los sistemas educativos más que nunca; pero quizás esto se haga desde una óptica equivocada: la económica. Ante tal disyuntiva resulta lógico el reclamo de nuevos contextos reflexivos desde los que posibilitar un debate alrededor de algunos de los principales problemas contemporáneos de las universidades. Uno de estos contextos pretende ser el I Congreso Internacional “Conocimiento, tecnologías y enseñanza: políticas y prácticas universitarias”, organizado por la Universidad de Santiago de Compostela en colaboración con la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), dentro del Proyecto de Cooperación “Universidad en la sociedad del Conocimiento. Fortalecimiento institucional de áreas dedicadas a la enseñanza universitaria con nuevas tecnologías”.

La institución universitaria ha pasado a través de su historia por numerosos cambios de los que ha salido indemne; pero su fortaleza y su tradición quizás resulten insuficientes en la contemporaneidad. De hecho, las numerosas crisis generadas por los cambios económicos, sociales y políticos de estos últimos tiempos reclaman reflexionar sobre las características y la propia estructura de la universidad en este momento histórico. En este sentido, **I Congreso Internacional “Conocimiento, tecnologías y enseñanza: políticas y prácticas universitarias”** se erige como una apuesta hacia un nuevo rumbo de lo pedagógico, posibilitando un debate por y para universitarios alrededor de las principales problemáticas de estas instituciones educativas. Según Adriana Gerwerc, coordinadora del evento, la principal función de este encuentro es “permitir que la universidad como institución se replantee su papel, sus funciones y su lugar en la actualidad, proyectando la voz de los universitarios hacia la comunidad social ante el conjunto de demandas cruzadas procedentes de diferentes organismos y agencias nacionales e internacionales”. La celebración de este congreso tendrá lugar los días 6, 7 y 8 de febrero de 2013 en el Centro Galego de Arte Contemporánea (CAGC) de Santiago de Compostela.

Organizado por la USC en colaboración con la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), este evento se sitúa dentro del Proyecto de Cooperación “Universidad en la sociedad del conocimiento. Fortalecimiento institucional de áreas dedicadas a la enseñanza universitaria con nuevas tecnologías” y forma parte del conjunto de actuaciones llevadas a

cabo por la RED UNISIC (Universidad y Sociedad de la Información y el Conocimiento) en cooperación con la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo). “La RED UNISIC nació en el 2006 a partir del establecimiento de proyectos comunes entre las universidades de Chile, Argentina y Bolivia coordinadas por la USC. Desde UNISIC diagnosticamos la situación de las distintas universidades, nos retroalimentamos y determinamos nuestros puntos fuertes y débiles como instituciones educativas”, explica Gerwerc. Para la coordinadora, uno de los principales puntos débiles de las universidades españolas ha sido su alejamiento respecto de la sociedad: “venimos de aquella universidad medieval (de la que aún conservamos algunos vestigios) que, encerrada en una torre de marfil se separó de la sociedad para crear un pensamiento propio. Ahora nos toca aproximarnos y repensar nuestro papel en la contemporaneidad. La universidad debe ser docencia e investigación, pero también proyección, expansión del conocimiento generado hacia la sociedad”.

PERFIL DEL DESTINATARIO

Dado el debate propiciado por este congreso, sus destinatarios son esencialmente profesionales de la educación universitaria preocupados por ver cómo las relaciones entre las políticas y prácticas en las universidades afectan a los procesos de enseñanza-aprendizaje. El plazo para la presentación de pósteres, simposios o comunicaciones orales se mantendrá abierto hasta el próximo 5 de septiembre.

EJES TEMÁTICOS

Según Adriana Gewerc, la mercantilización creciente de todas las esferas humanas en este nuevo siglo ha colocado a las universidades públicas, tanto europeas como latinoamericanas, ante nuevos desafíos y retos en un contexto marcado por la crisis de lo público. Tales retos son precisamente los que se abordarán en este congreso “desde una visión holística de la educación proyectando conclusiones hacia la comunidad social”.

Para ello el congreso contará con numerosos especialistas, tanto de universidades latinoamericanas como españolas e inglesas, que debatirán sobre cuestiones tan trascendentales como la propiedad, producción, distribución y difusión del conocimiento; la implementación de tecnologías para la enseñanza y la comunicación en las universidades en sus procesos de institucionalización; las perspectivas, tensiones y tendencias en el trabajo docente universitario; las experiencias en dispositivos y contornos en la enseñanza; el nuevo papel del sujeto-estudiante y socialización en la universidad o la constitución de una universidad en red orientada a la cooperación y la competencia con otras universidades.

Otro de los focos temáticos esenciales será, en palabras de Gewerc, la privatización del conocimiento. “Ahora se nos pide rendimiento empresarial, que formemos para el mundo laboral y aunque la universidad debe hacerlo, está claro que el conocimiento no siempre produce rendimientos de forma directa. En mi opinión, no podemos formar sólo para el empleo pues lo que necesitamos es gente que piense. El problema está en que los recortes en ciencia e investigación afectan mucho a la universidad y ponen en tela de juicio su autonomía así como su función crítica, tanto con el Estado como con la política”, dice. “Ahora mismo somos un freno al colapso social ya que la formación es una alternativa a la falta de trabajo, pero dar formación a secas no basta.

Necesitamos investigar, adaptarnos a los tiempos que corren, reformular los planes de estudios, reubicarnos en este momento histórico y eso no se consigue sólo con nueva maquinaria, equipándonos materialmente sino valorando lo que sucede en la realidad y eso exige investigar. La universidad no puede concebirse sin investigación”, concluye.



Adriana Gewerc en su despacho en despacho en la USC

INFORMACIÓN

Para obtener más información, las personas interesadas en esta oferta formativa pueden dirigirse al Grupo de Investigación Stellae, llamar al teléfono 881 813 942 o bien inscribirse a través de la página web del congreso (<http://contece.ffyh.unc.edu.ar>). En dicha plataforma se recoge toda la información relacionada

<<La verdadera transformación de la universidad está en dotarla de recursos>>

con los ejes temáticos del congreso, los plazos y precios de inscripción y un programa provisional del mismo. En relación precisamente a la inscripción, cabe señalar que el plazo está abierto desde el pasado mes de mayo, con una tarifa específica para profesores, investigadores y gestores de la educación y otra reducida para estudiantes. Para obtener más información sobre los proyectos e investigaciones realizadas sobre esta temática por la RED UNISIC recomendamos a los interesados acceder a su espacio web (<http://unisic.usc.es>).